

LABORATORIO

GRUPPO 9

“NIENTE CI RISULTA INDIFFERENTE...”

LA FORMAZIONE ECOLOGICA INTEGRATA DELLA VITA CONSACRATA

8. L'Ecologia per qualificare l'identità

“Per poter parlare di autentico sviluppo, occorrerà verificare che si produca un miglioramento integrale nella qualità della vita umana, e questo implica analizzare lo spazio in cui si svolge l'esistenza delle persone. Gli ambienti in cui viviamo influiscono sul nostro modo di vedere la vita, di sentire e di agire. Al tempo stesso, nella nostra stanza, nella nostra casa, nel nostro luogo di lavoro e nel nostro quartiere facciamo uso dell'ambiente per esprimere la nostra **identità**. Ci sforziamo di adattarci all'ambiente, e quando esso è disordinato, caotico o saturo di inquinamento visivo e acustico, l'eccesso di stimoli mette alla prova i nostri tentativi di sviluppare un'identità integrata e felice”¹.

La formazione ecologica deve quindi, occuparsi anche dello sviluppo dell'identità delle persone. Una persona ben identificata, sarà capace di collaborare per la bellezza e la cura di tutti gli spazi comunitari e personali, così come degli ambienti dove lavora, vive e che frequenta, si occuperà con dedizione all'ordine della propria stanza, dell'ufficio, dagli ambienti comunitari e in tutti questi spazi che saprà manifestare la propria identità ed umanità; avrà rispetto per i momenti di silenzio comunitario, farà uso adeguato dei mezzi di comunicazione, eviterà rumori esagerati, saprà tacere parole e discorsi inutili, si impegnerà per educare la propria voce, pregare in sintonia con le consorelle, ecc... In questi spazi saprà infine di manifestare la propria identità ed umanità.

Ci domandiamo e proponiamo:

- 1. Cosa ci colpisce in questo testo?*
- 2. Indicate proposte per una formazione ecologica integrata.*

¹ LS 147.